

## **Beseda na téma Václav Čtvrtek – Kolísko**

Lenka Ťoupalová, Eva Zikmundová – Knihovna města Plzně

Cílem besedy:

- seznámení se spisovatelem V. Čtvrtkem a jeho dílem
- podpora čtenářství
- vysvětlení slov informace a intuice

Pomůcky:

maňásek, kulisa s pirátskou lodí

Vše probíhá formou rozhovoru maňáska, knihovnice a dětí.

1. Požádáme, aby si děti vzaly jednu beletristickou dětskou knihu.
  2. Po uvítání dětí v knihovně následuje krátké seznámení s Václavem Čtvrtkem (např. dětství, díla, vlastní jméno a vysvětlit, co je to pseudonym....)
  3. Maňásek se různě ptá a odpovídá a zároveň vyzdvihne knihu od V. Čvrtka Podivuhodné vyprávění bývalého piráta Kolíska a poprosí knihovnici a děti o přečtení. Četli jsme začátek do stany osm, kde dá knihkupec Rotrekl knihu Pepovi.
- Knihovnice se zeptá dětí, o čem by měla být kniha, kterou by rády dostaly.
- Mezitím se maňásek převlékne do pirátského trička a šátku.
- Maňásek řekne, že by chtěl knihu o pirátech a že si na ně zahrají a on bude Pepa Kolísko. Knihovnice souhlasí a promění se v kapitána pirátů.
- Maňásek řekne básničku na str. 12 a užívá si, jak je to dobré být pirátem, že se nemusí učit číst a zahodí slabikář.
- Pak se kapitán pirátů zeptá dětí, co všechno piráti dělají, jak se chovají a jestli ještě v dnešní době jsou.
- Maňáskovi se to nebude líbit a začne brečet, že nechce být pirátem. Kapitán ho strčí do podpalubí.

První úkol pro děti:

- rozdělení dětí do skupin po 5-6,
- úkol zní: vymyslet a pak zahrát scénku, jak se vysvobodí Pepa z podpalubí.

Po splnění úkolu ukáže kapitán s maňáskem, jak to vymyslel spisovatel V. Čtvrtek a zahrají to.

Maňásek neustále kňourá a brečí, že si to takhle nepředstavoval a tak ho kapitán strčí do lodního koše, kde v dále něco uvidí. Nejdříve si myslí, že je to obchodní loď, ale pak zjistí, že jsou to jeho chmurné myšlenky a že je to bouře, která se blíží.

Kapitán se začne bát – protože piráti se bouře bojí, prosí Pepu Kolíska o pomoc.

Pepa řekne, že by to chtělo nějaké kouzlo nebo zaříkávadlo a poprosí o pomoc děti.

Druhý úkol pro děti:

- rozdělení dětí do skupin po 5-6,
- úkol zní: vymyslet a předvést kouzlo na zahnání bouřky.

Po splnění úkolu se kapitán ptá dětí, jak vlastně na to Pepa přišel, že se má bouřka zahnat zaříkávadlem. Pepa řekne, že to byla intuice a kapitán se bude ptát, děti jestli ví, co to je. Vysvětlí pak dětem pojem intuice a ukáže jim trénování pomocí knihy, kterou mají u sebe.

Po vyzkoušení Pepa řekne, že intuice je fajn, ale že je pořád v lodním koši a že mu moc nepomohla. Potřebuje něco jiného. Hluboce se zamyslí a řekne, že mu chybí informace, aby se dostal domů. Kapitán se zeptá dětí a vysvětlí co to je informace, kde je hledat, např. v knihách nebo v počítačích – umění číst.

Pepa pláče, protože si uvědomí, že udělal velkou chybu, když zahodil slabikář a nenaučil se číst.

Poprosí děti, aby mu slabikář podaly a jde se učit číst.

4. Vysvětlení, jak je důležité umět číst. Konec příběhu si děti vymyslí a nebo přečtou sami.