

SCÉNÁŘ POŘADU - BÁSNIČKOVÝ KOLOTOČ aneb NEBE, PEKLO, RÁJ S BÁSNIČKOU SI HRAJ

Motto : Jiří Žáček „ Povíme si spolu hezky, láryfáry, třesky plesky."

Cílová skupina: děti 1. ročníků- 3. ročníků ZŠ

Cíl: pobavit děti

získat vztah ke knihám a knihovně, zatáhnout je do světa básniček zábavnou a hravou formou

Čas: dopoledne – hodiny výchovy ke čtenářství celkové trvání akce cca 1 hodinu

Místo: oddělení pro děti a mládež, místnost s literaturou pro nejmenší

Prostor : _sedí se na „kostkách“ do polokruhu, nebo přímo na koberci na zemi

Pomůcky : Magnetická tabule – clipart, fixy, velká A2 – „Básničková křížovka“, básničková krabice s jednotlivými slovy na skládání básniček,/ básničky z knížky Všelíjaké řečičky pro kluky a holčičky – Knížka pro prvňáčka připravené soutěžní papíry pro tři družstva – rozděleno podle barev,- samolepky, - děti si je volí samy
stolek s knížkami- ukázky básniček podle různých kritérií- např. o zvířátkách, o rostlinách, o lidech, dětech, barevné básničky, rozpustilé básničky atd...
maňásek – loutky

Scénář :

- Uvítání a navázání kontaktu s dětmi
/kruh – jména dětí – pocity vyjádřené barvou – jak se cítím ... / BARVA – PASTELKA- JMÉNO
- pro 1. třídu – básničková křížovka – známe abecedu ? – postupné doplňování – v tajence se objeví slovo BÁSNIČKA
- Písnička X básnička /CO JE SPOJUJE – RÝM
 - BÁSNIČKA – písnička, říkadla , rozpočítadla
ukolébavky, hádanky. veršované pohádky
- CO JE BÁSNIČKA ? – různé odpovědi dětí – ukázka z knížky E .Petišky – Anička básnička
Proč lidé skládají básničky? – Nechat děti volně vyjádřit jejich názor
- malé děti – leporela, říkanky – ukázky
- Rýmování – doplňování, hra na ozvěnu, pusolamy atd... pracují děti samy ve skupinách
- Otázka – Kdo je básník ? – Jiří Žáček – u 1. ročníků – Malý čtenář, Moje první čítanka, Slabikář od J. Žáčka a další jeho knihy básniček – Letem básničkovým světem
- Miloš Kratochvíl, Radek Malý- Všelíjaké řečičky pro kluky a holčičky –
- Nebe, peklo ráj – další básníci , soubor Usměvavý svět – ukázat dětem jednotlivé knížky
Tematicky básničky – zvířata, rostliny, svět kolem nás, domov, škola, kamarádi, počasí atd...
- Rozdělení dětí opět do 3- 4 skupin podle počtu dětí – rozděleny podle barev
skládání jednotlivých slov rozstříhané básničky – děti složí básničku ve skupinách a zarecitují
- Básnička – Vlaštovka – děti dostanou nabídku samy zkusit složit básničku a papír s básničkou složit do tvaru vlaštovky – donést do knihovny na tzv. „Strom básniček“.Pozvánka na další návštěvu knihovny – Skřítek knihovníček
- Na závěr – pro děti malé dárky za jejich aktivitu/ISkládačka Skřítku knihovníčka /
Otázka jak se cítíme teď ? – Opět vyjádřit barvou a upozornit, že u některých se opravdu barva i nálada díky básničkám zlepšila
- Děti se chytí za ruce a dlouhý had dětí opustí prostory knihovny až do šatny

Použitá literatura :

Žáček, Jiří : Na svatýho Dyndy, Nesedejte na ježka, Aprílová škola, Hádanky a luštěniny, Slabikář, Malý čtenář, Moje první čítanka, Abeceda
Motlová, Milada : Česká říkadla , hádanky a písničky
Usměvavý svět – čeští básníci dětem
Nebe, peklo ráj – Tyglík české poezie pro děti 20. století
Charvát, František : Říkačky a pusolamy
Černík, Michal : výbor z díla , veršované pohádky
Vodňanský, Jan : Moje tužka ušatá
Malý, Radek : Všelijaké řečičky pro kluky a holčičky
Kopecká Zuzana : Hádanky od srdíčka, Básničky od srdíčka
Suchá, Romana : Dovádivé básničky, Rozpustilé básničky
Jedna dvě, Honza jde – nejkrásnější česká říkadla – výbor
Petiška, Eduard : Anička básnička

Zpracovala : Eva Kordová, Městská knihovna Antonína Marka
Jeronýmova 517
511 01 TURNOV