

NEJVĚTŠÍ POKLAD

V první řadě bych chtěl říci, že k této besedě nepotřebujete vůbec nic. Teda jen samotnou knihu „Největší poklad“ od Arcadia Lobata.

Program vychází zhruba na 35-45 minut.

Ke každé stránce knihy se váže nějaká činnost. Postupně zde vypíšete stránky a věty, které otevírají prostor pro pohybovou nebo diskuzní činnost.

1) „...se vydala hledat poklad.“ → Povídáme si s dětmi o tom, co všechno může být poklad. Snažíme se je dostat na nemateriální hodnoty. Většinou jim to dojde :D Pokračujeme ve čtení.

2) „Vyšvihla se na své létající koště a vyrazila.“

Zde s dětmi máme pohybovou činnost. Postavíme si je do kruhu. Uprostřed jsou koštěata (pantomima). Nasedáme, učíme je zatáčet, klesat a stoupat atd. Proletíme se s dětmi po místnosti. Po chvíli zahlásíme, že se koštěata porouchala a že musíme nouzově přistát na nejbližší pevnině. Po přistání učíme děti věštit-> opakují gesta a slova, která předčítáme z knihy.

3) „Hlasy velryby probudily.“ Velryba vyskočí a shodí Tiberii a Emíliu.

Ptáme se dětí jestli umějí plavat a v sedě s nimi chvíli plaveme. Pak se vrátíme ke čtení.

4) Plaveme za velrybou (na místě)

„...co chvíli nadechnout!“ V tomto okamžiku učíme děti kouzlit-> děti po nás opakují slova a gesta. Pokračujeme ve čtení.

5) Plaveme kolem vraků (je dobré mít zataženo- tmavší prostředí lépe dokresluje pocit potápění). Povídáme si s dětmi o tom, co jsou vraky a proč si Emilio myslí, že by tady mohl být nějaký poklad.

6) Děti na obrázku vidí ztracené město. Můžeme povprávět o Atlantidě. A opět se ptáme, proč by zrovna tady měl být nějaký poklad.

7) Na této dvoustránce vidí korálové útesy a jiné krásy moře. Opět si povídáme o tom, co je a co není poklad.

8) Ukážeme dětem obrázek s ledovcem a zakryjeme rukou ocas velryby. Necháme děti hledat a pak pokračujeme ve čtení.

9) Na následující dvoustránce ukazujeme dětem, jak moc jsme unavení a že tak dlouho cestu zpět už nezvládneme.

Opět jdeme kouzlit-> děti opakují gesta a slova.

10) Letíme s dětmi zpět (pohybová činnost)

11) Zde velká čarodějka rozhoduje, kdo bude vládnout dál. Měli bychom si s dětmi promluvit o tom, proč Tiberie vyhrála.

12) Dočteme knihu ;)

Závěrem dodávám, že je nutné využívat každý prostor pro činnost, který nám kniha nabídne. Je důležité snažit se děti strhnout (ukazujeme kolem sebe, plaveme s nimi atd.).

Tomáš Pipota