

Pomůcky:

Flip + fixa

1 pár ponožek s kolíčky

Magnetická tabule + magnety

3 tvrdé podložky + tužky na psaní (samostatná práce – bod č.6)

## O ztracené ponožce (Moderní pohádka)

### 1. Přivítání

Dobrý den, děti, vítám vás v knihovně!  
Hned na začátku bych se ráda dozvěděla,  
zda čtvrtáci (třetáci) mají v dnešní  
moderní uspěchané době ještě rádi  
pohádky. A co vaše paní učitelka?  
Zeptejme se ji!

Proč si myslíte, že pohádky jsou oblíbené  
v každém věku?



Foto MěK Slavoj

### 2. Klasická pohádka

Já vám teď rozdám lístečky.

**vymyšlený příběh**

**Bylo, nebylo, za devatero horami, ...**

**nadpřirozené postavy/předměty - jaké?**

**z časů minulých**

**hlavní pohádkové bytosti**

**(princezna, chudé děvče, princ, král, královna, nejmladší syn, ....)**

**šťastný konec**

**Zazvonil zvonec a pohádky je konec!**

Kdo dostal lísteček, přečte si, co je na něm napsáno. Poté ho umístí na magnetickou tabuli a řekne nám, jak to, co je na lístku napsané, souvisí s pohádkou. Podle těchto lístečků si nakonec snadno a sami vytvoříme definici **KLASICKÉ** pohádky!

Úkol:

Řekněte mi vaši oblíbenou českou pohádku, kde se objevují nadpřirozené bytosti nebo předměty!

### 3. O ztracené ponožce

**Já vám teď přečtu jeden příběh – jmenuje se: O ztracené ponožce**

Budu potřebovat:

**2 dobrovolníky**, kteří umějí pěkně nahlas číst a nestydí se před třídou

(1 žák hraje ponožku Pravačku, 1 žák ponožku Levačku)

**1 pár ponožek s kolíčkem na špičce** (každý žák si nasadí 1 ponožku na ruku)

obsazení:

**vypravěč** - knihovnice

**Pravačka** - žák

**Levačka**- žák

### **O ztracené ponožce**

(ukázka z knihy Pohádkové příběhy k zábavě i k učení – Renata Šikulová, Vlasta Rytířová)

**Vypravěč:**

V našem městečku je ulice, která se jmenuje Javorová. V javorové ulici stojí dům č. 578. Bydlí v něm rodina Horáčků – tedy maminka Horáčková, tatínek Horáček a malá Lucinka. Právě teď není nikdo doma, ale když se zaposloucháte, uslyšíte hlasy. Co to je? Už vím, maminka Horáčková prala velké prádlo a to si venku za balkonovým oknem povídá.



Kresba: Martina Voňková podle předlohy z knihy Pohádkové příběhy k zábavě i k učení

„Tedy už mě to tu vážně nebaví, jestli mě někdo rychle nesundá, tak asi přeschnu,“ stěžovalo si puntíkaté tričko.

„Ještě nééé“, bránil se svetr, „já mám pořád mokré rukávy, to sluníčko dnes moc nehřeje.“

„Přestaňte se dohadovat, tady se nedá v klidu přemýšlet,“ brumlal si starý klobouk. A vy se přestaňte prát, nebo vás shodím dolů,“ osopil se na dvě malé ponožky.

Ty se sice přestaly pošťuchovat, ale stále se šeptem dál hádaly.

---

**Pravačka: (čte žák, který hraje Pravačku)**

„Já že mám prošoupanou patu? Škoda, že si nevidíš na tu svoji. Za pár dní tě bude muset babička Horáčková zaštopovat a nebo tě rovnou vyhodí.

Ty mi prostě závidíš, protože jsi na všechno levá, prostě Levačka.

**Vypravěč:** Levačka posmutněla.

**Levačka: (čte žák, který hraje Levačku a zahraje, jak asi Levačka posmutněla)**

„To není pravda, nevyhodí... Lucinka nás nosí ze všech ponožek nejraději.

Proč si na mě tak zlá?“

**Vypravěč:**

A Pravačka si dál brumlala:

**Pravačka: (čte žák, který hraje Pravačku)**

„Prošoupaná Levačka, každý proužek má jinak velký a jak je opraná, na špičce má vytažené oko, za chvíli z ní bude Lucince koukat palec.

A nic neumí, zrovna včera ....“

---

**Vypravěč:** Dořít nestačila a kolíček na prádlo se rozzlobil, že musí držet takovou pomlouvačnou hádavou ponožku, rozevřel se a .... Pomóóóóc!

ŠIKULOVÁ, Renata a Vlasta RYTÍŘOVÁ. *Pohádkové příběhy k zábavě i k učení*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1361-6.

## 4. Moderní pohádka

Děti, co jsem vám četla? Byla to pohádka? ANO, byla!

Podívejme se na magnetickou tabuli, kde je definice pohádky (bod č. 2) a zkusme si říct, zda mluvíme o klasické pohádce.

**vymyšlený příběh** ANO

**Bylo, nebylo, za devatero horami, ...** NE

**nadpřirozené postavy/předměty - jaké?** NEJSOU

**z časů minulých** ze současné doby

**hlavní pohádkové bytosti** věci okolo nás (např. ponožka)

**(princezna, chudé děvče, princ, král, královna, nejmladší syn, ....)** NE

**šťastný konec** ???? z ukázky nelze říct, neznáme konec

**Zazvonil zvonec a pohádka je konec!** možná

Mluvíme o klasické pohádce? NE, jedná se o pohádku **MODERNÍ!**

## 5. Jak by příběh mohl pokračovat?

Děti, co se mohlo s naší ponožkou stát?

- návrhy dětí zapíšeme na flip

## 6. Práce ve skupině

- třídu rozdělíme do 3 skupin, každá skupina si vybere jednu situaci (z bodu č. 5) a do 10 minut dovede konec šťastné pohádky.

## 7. Prezentace příběhů

## **8. Umíme se omlouvat x umíme omluvu přijímat**

- z každé skupinky vyberu dvojici, která nám zahraje, jak se Pravačka omluvila Levačce a jak Levačka Pravačce odpustila

## **9. Rozloučení**

Doporučená literatura:

M. Macourek – Pohádky

P. Šrut - Lichožrouti

K. Čapek – Devatero pohádek

Z. Svěrák – Pan Buřtík a pan Špejlička